

Муниципальное образование «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской
Республики»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казмасская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.С. Павлова»

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
МБОУ «Казмасская СОШ им. Героя
Советского Союза Н.С. Павлова»
(протокол от 29.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «Казмасская СОШ им. Героя
Советского Союза Н.С. Павлова»
от 21.08.2022 № 218

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казмасская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С. Павлова» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующего основную общеобразовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план (Вариант № 1) является частью общеобразовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казмасская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С. Павлова», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Казмасская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С. Павлова» начинается 02.09.2024 и заканчивается 28.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Казмасская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С. Павлова» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Ликвидация академической задолженности учащимися проводится в сентябре, мае в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям по пятибалльной системе, кроме предмета «ИЗО». Предмет «ИЗО», предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти/года.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казмасская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С. Павлова».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основной общеобразовательной программы начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Настоящий учебный план содержит 4 учебных плана:

Учебный год	Учебный план	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Начало /окончание обучения на уровне НОО	№ 1	01.09.2021			31.05.2025			
	№ 2		01.09.2022			31.05.2026		
	№ 3			01.09.2023			31.05.2027	
	№ 4				01.09.2024			31.05.2028

Учебный план № 1 на 2021-2025 годы для учащихся, приступивших к обучению 01.09.2021.

Учебный план № 2 на 2022-2026 годы для учащихся, приступивших к обучению 01.09.2022.

Учебный план № 3 на 2023-2027 годы для учащихся, приступивших к обучению 01.09.2023.

Учебный план № 4 на 2024-2028 года для учащихся, приступивших к обучению 01.09.2024.

Учебный план № 5 на 2024-2025 учебный год для 1-4-х классов.

План внеурочной деятельности МБОУ «Казмасская СОШ им. Героя Советского Союза Н.С. Павлова» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО);

- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-

исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учтены:

- особенности МБОУ «Казмасская СОШ им. Героя Советского Союза Н.С. Павлова» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды МБОУ «Казмасская СОШ им. Героя Советского Союза Н.С. Павлова», национальные и культурные особенности региона.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлечены родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - час общения с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- учебные курсы и факультативы;

- художественные, музыкальные и спортивные студии;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении МБОУ «Казмасская СОШ им. Героя Советского Союза Н.С. Павлова», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

В организации внеурочной деятельности принимают участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, воспитатели групп продленного дня, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и т.д.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитанию.

План внеурочной деятельности МБОУ «Казмасская СОШ им. Героя Советского Союза Н.С. Павлова» является обязательной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной общеобразовательной программы.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Казмасская СОШ им. Героя Советского Союза Н.С. Павлова»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Казмасская СОШ им. Героя Советского Союза Н.С. Павлова».

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «Казмасская СОШ им. Героя Советского Союза Н.С. Павлова» предусмотрены:

1) часть, рекомендуемая для всех обучающихся, по следующим направлениям:

- 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

2) вариативная часть по следующим направлениям:

- 3 часа в неделю - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- 2 часа в неделю - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через час общения «Разговоры о важном». Главной целью таких часов является развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее

людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы часов общения будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) реализуются через классный час «Основы функциональной грамотности».

Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей.

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.

Функционально грамотная личность – это человек:

- ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами (в частности, умеющий соотносить и координировать свои действия с действиями других людей);
- способный быть самостоятельным в ситуации выбора и принятия решений;
- умеющий отвечать за свои решения;
- способный нести ответственность за себя и своих близких;
- владеющий приемами учения и готовый к постоянной переподготовке;
- обладающий набором компетенций, как ключевых, так и по различным областям знаний;
- для которого поиск решения в нестандартной ситуации – привычное явление;
- легко адаптирующийся в любом социуме и умеющий активно влиять на него;
- понимающий, что жизнь среди людей – это поиск постоянных компромиссов и необходимость искать общие решения;
- хорошо владеющий устной и письменной речью как средством взаимодействия между людьми;
- владеющий современными информационными технологиями.

Компоненты функциональной грамотности и их содержание:

Коммуникативная грамотность	Способность к успешной коммуникации, готовность сотрудничать, проявлять культуру общения; владеть диалогом. Готовность целесообразно использовать языковые средства при создании устных и письменных текстов разного типа. Потребность в анализе и оценке своей коммуникативной деятельности, стремление к ее улучшению
Читательская грамотность	Мотивация к овладению смысловым самостоятельному чтению текстов разного типа чтению. Способность работать с информацией. Способность к творческой представленной в тексте деятельности на основе любого вида текста
Информационная грамотность	Осознание необходимости в расширении своего информационного поля, способность ориентироваться в информационном потоке, совокупность умений, обеспечивающих: а) эффективный поиск, отбор, интерпретацию информации; б) анализ, критическую оценку точности и надежности отобранной информации.
Социальная грамотность	Готовность адаптироваться в различных социальных ситуациях, в том числе чрезвычайных; способность предвидеть последствия своего поведения, оценивать возможность корректировать ситуацию; наличие качеств личности, которые обеспечивают волевое поведение, дисциплинированность

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются через игровой клуб «Мир профессий».

Цель программы - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда, развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников, содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, через мастерскую «Проектная мастерская», экскурсии «Мой край родной».

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, реализуются через проведение Спортивного часа в рамках группы продленного дня.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских

общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, реализуются через вовлечение обучающихся в школьное ученическое самоуправление, проведение классных часов на тему безопасности.

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Казмасская СОШ им. Героя Советского Союза Н.С. Павлова» располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для обучающихся, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетами технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

План внеурочной деятельности МБОУ «Казмасская СОШ им. Героя Советского Союза Н.С. Павлова» на 2024-2025 учебный год представлен в Приложении № 6.

Формы промежуточной аттестации начального общего образования на 2024-2025 учебный год представлены в Приложении № 7.

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности представлены в Приложении № 8.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА/ ЧАСОВ В ГОД) НА 2021-2025 ГОДЫ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/ в год															
		2021-2022				2022-2023				2023-2024				2024-2025			
		1А		1Б		2А		2Б		3А		3Б		4А		4Б	
Обязательная часть																	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	132	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170
	Литературное чтение	3,5	115,5	3,5	115,5	2,5	85	2,5	85	4	136	4	136	4	136	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(<i>русский</i>)	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0	0	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		-		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		0	0	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Музыка	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	99	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Итого		20	660	20	660	21	714	21	714	22	748	22	748	23	782	23	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Наименование учебного курса																	
Строевая подготовка		0	0	0	0	1	34	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0
Разговорный удмуртский		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	0	0	0	0
ИТОГО		1	33	1	33	2	68	2	68	1	34	1	34	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка/ Всего часов в год		21	693	21	693	23	782	23	782	23	782	23	782	23	782	23	782
Количество учебных недель		33				34				34				34			
Всего часов за четыре учебных года		3039															
Минимальное/Максимальное количество аудиторных учебных часов на уровне начального общего образования												2954/3345					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА/ ЧАСОВ В ГОД) НА 2022-2026 ГОДЫ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/ в год															
		1А		1Б		2А		2Б		3А		3Б		4А		4Б	
Обязательная часть																	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	132	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170
	Литературное чтение	3,5	115,5	3,5	115,5	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(<i>русский</i>)	0,5	16,5	0,5	16,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	0	0	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Музыка	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Итого		19	627	19	627	22	748	22	748	22	748	22	748	23	782	23	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Наименование учебного курса																	
Строевая подготовка		1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Разговорный удмуртский		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	0	0	0	0
ИТОГО		2	66	2	66	1	34	1	34	1	34	1	34	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка/ Всего часов в год		21	693	21	693	23	782	23	782	23	782	23	782	23	782	23	782
Количество учебных недель		33				34				34				34			
Всего часов за четыре учебных года		3039															
Минимальное/Максимальное количество аудиторных учебных часов на уровне начального общего образования													2954/3345				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА/ ЧАСОВ В ГОД) НА 2023-2027 ГОДЫ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/ в год															
		1А		1Б		2А		2Б		3А		3Б		4А		4Б	
Обязательная часть																	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	165	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170
	Литературное чтение	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	0	0	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Музыка	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Итого		20	660	20	660	22	748	22	748	22	748	22	748	23	782	23	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Наименование учебного курса																	
Разговорный удмуртский язык		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	0	0	0	0
ИТОГО		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка/ Всего часов в год		21	693	21	693	23	782	23	782	23	782	23	782	23	782	23	782
Количество учебных недель		33				34				34				34			
Всего часов за четыре учебных года		3039															
Минимальное/Максимальное количество аудиторных учебных часов на уровне начального общего образования														2954/3345			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА/ ЧАСОВ В ГОД) НА 2024-2028 ГОДЫ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/ в год							
		1		2		3		4	
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
	Разговорный удмуртский	1	33	1	34	1	34	0	0
ИТОГО		1	33	1	34	1	34	0	0
ИТОГО недельная нагрузка/ Всего часов в год		21	693	23	782	23	782	23	782
Количество учебных недель		33		34		34		34	
Всего часов за четыре учебных года		3039							
Минимальное/Максимальное количество аудиторных учебных часов на уровне начального общего образования		2954/3345							

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА/ ЧАСОВ В ГОД) НА 2024-2025 ГОДЫ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/ в год													
		1		2А		2Б		3А		3Б		4А		4Б	
Обязательная часть															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Итого		20	660	22	748	22	748	22	748	22	748	23	782	23	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Наименование учебного курса															
Разговорный удмуртский язык		1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	0	0	0	0
ИТОГО		1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка/ Всего часов в год		21	693	23	782	23	782	23	782	23	782	23	782	23	782
Количество учебных недель		33		34		34		34		34		34		34	
Всего часов за четыре учебных года		3039													
Минимальное/Максимальное количество аудиторных учебных часов на уровне начального общего образования														2954/3345	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА/ ЧАСОВ В ГОД)

Направления	Формы организации	Учебные курсы	Количество часов в неделю/ в год														Итого	Источники финансирования
			1		2А		2Б		3А		3Б		4А		4Б			
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся																		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Час общения	Разговоры о важном	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	7	Классное руководство
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Классный час	Основы функциональной грамотности	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	7	Классное руководство
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Игровой клуб, классные часы, экскурсии, конкурсы	Мир профессий	1/34														1	Советник директора, педагог-организатор
Вариативная часть																		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мастерская	Проектная мастерская	-	-	1	34	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Внеурочная деятельность
		Мультистудия	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	-	-	-	-	2	Внеурочная деятельность
		Занимательная математика	2	66	2	68	2	68	1	34	1	34	2	68	2	68	12	Внеурочная деятельность
		Скорочтение	-	-	-	-	-	-	2	68	2	68	-	-	-	-	4	Внеурочная деятельность
	Кружок	Я познаю мир	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	68	2	68	4	Внеурочная деятельность
	Кружок	Учимся читать книгу	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2	Внеурочная деятельность
	Экскурсии, прогулки	Я в мире природы	5	165	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	35	Классное руководство
	Кружок	Инфомир	1/34														1	Педагог ДО
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок	Каллиграфия	5	165	4	136	4	136	3	102	3	102	2	68	2	68	23	Внеурочная деятельность
	Школьный спортивный клуб	Спортивный час	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	7	Внеурочная деятельность
	Кружок	Художественная лепка	1/34														1	Педагог ДО
	Кружок	Инфомир	1/34														1	Педагог ДО
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	Классный час	Азбука безопасности	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	7	Классное руководство

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Детское общественное объединение	Орлята России	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	7	Классное руководство
ИТОГО недельная нагрузка/ Всего часов в год			18	561	18	578	18	578	18	578	18	578	18	578	18	578	120	
Всего часов																		1080
Максимальное количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования																		1320

комплекса мероприятий воспитательной направленности																			
ИТОГО недельная нагрузка/ Всего часов в год			10	330	10	340	10	340	10	340	10	340	10	340	10	340	10	340	70
Всего часов																			
1080																			
Максимальное количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования																			
1320																			

1320 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений. **Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов на одного ребенка.**

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком.

Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Разговоры о важном	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Основы функциональной грамотности	Педагогическое наблюдение	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Мир профессий	Мероприятие	Мероприятие	Мероприятие	Мероприятие
Проектная мастерская	-	Защита проекта	-	-
Мультстудия	-	-	Защита проекта	-
Занимательная математика	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра
Скорочтение	-	-	Зачет	-
Я познаю мир	-	-	-	Интеллектуальная игра
Учимся читать книгу	-	-	-	Мероприятие
Я в мире природы	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра
Каллиграфия	Педагогическое наблюдение	-	-	-
Спортивный час	Педагогическое наблюдение	Соревнования	Соревнования	Соревнования
Азбука безопасности	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение
Орлята России	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт

Приложение № 7

Формы промежуточной аттестации начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием (3 задания)	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием (3 задания)	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием (3 задания)
Литературное чтение	Чтение текста и работа с текстом тестовая работа из 12 заданий, одно из которых повышенной сложности	Чтение текста и работа с текстом тестовая работа из 12 заданий, одно из которых повышенной сложности	Тестовая проверочная работа. Чтение текста и работа с текстом Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развёрнутым ответом.
Иностранный язык (английский язык)	Итоговый тест из 20 вопросов	Итоговый тест из 20 вопросов	Контрольная работа из 20 вопросов. 1-17 – тестовая часть 18-20 вопросы требуют развернутого ответа.
Математика	Контрольная работа (5 обязательных заданий и 1 усложненное задание под *)	Контрольная работа (5 обязательных заданий и 1 усложненное задание под *)	Контрольная работа (5 обязательных заданий и 2 усложненное задание под *)
Окружающий мир	Тестовая работа из 2 частей по вариантам. 1 часть А – 12 вопросов 2 часть В – 5 вопросов	Тестовая работа из 2 частей по вариантам. 1 часть А – 12 вопросов 2 часть В – 5 вопросов	Тестовая проверочная работа. Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развёрнутым ответом.
ОРКСЭ	-	-	Проектная работа по индивидуальной теме.
Изобразительное искусство	Итоговое тестирование (9 вопросов) из 3-х уровней сложности: базовый -5 вопросов, средний-2 вопроса повышенный- 2 вопроса	Итоговое тестирование (9 вопросов) из 3-х уровней сложности: базовый -5 вопросов, средний-2 вопроса повышенный- 2 вопроса	Итоговое тестирование
Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Труд (технология)	Тестовая работа из 2 частей по вариантам Часть 1 содержит 8 заданий базового уровня сложности Часть 2 содержит 3 задания повышенного уровня сложности	Тестовая работа из 2 частей по вариантам Часть 1 содержит 8 заданий базового уровня сложности Часть 2 содержит 3 задания повышенного уровня сложности	Итоговое тестирование
Физическая культура	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Разговорный удмуртский	Итоговое тестирование из 10 вопросов	Итоговое тестирование из 10 вопросов	-

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком.
 Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Разговоры о важном	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Основы функциональной грамотности	Педагогическое наблюдение	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Мир профессий	Мероприятие	Мероприятие	Мероприятие	Мероприятие
Проектная мастерская	-	Защита проекта	-	-
Мультстудия	-	-	Защита проекта	-
Занимательная математика	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра
Скорочтение	-	-	-	Зачет
Я познаю мир	-	-	-	Интеллектуальная игра
Учимся читать книгу	-	-	-	Мероприятие
Я в мире природы	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра
Каллиграфия	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение
Спортивный час	Педагогическое наблюдение	Соревнования	Соревнования	Соревнования
Азбука безопасности	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение
Орлята России	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт