

Муниципальное образование «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской
Республики»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казмасская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.С. Павлова»

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
МБОУ «Казмасская СОШ им. Героя
Советского Союза Н.С. Павлова»
(протокол от 29.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «Казмасская СОШ им. Героя
Советского Союза Н.С. Павлова»
от 21.08.2024 № 218

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казмасская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С. Павлова» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующего основную общеобразовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план (Вариант № 2) является частью общеобразовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казмасская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С. Павлова», разработанной в соответствии с ФГОС ООО, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Казмасская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С. Павлова» начинается 02.09.2024 и заканчивается 28.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика
Общественно-научные предметы	История*, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России

*Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Казмасская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С. Павлова» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям по пятибалльной системе, кроме предмета «ИЗО». Предмет «ИЗО», предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти/года.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казмасская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С. Павлова».

Промежуточная аттестация за год в 5-9 классах проводится с 15.04.2025 по 08.05.2025 по всем предметам учебного плана и в следующих формах:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа в формате ГИА
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Контрольная работа или тест	Контрольная работа или тест	Контрольная работа или тест	Контрольная работа или тест	Контрольная работа или тест
Информатика	-	-	Тест	Тест	Тест
История	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
ОДНКНР	Тест	Тест	-	-	-
Физика	-	-	Тест	Тест	Тест
Химия	-	-	-	Тест	Тест
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Труд (Технология)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
ОБЗР	-	-	-	Тест	Тест
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений	Контрольная работа или тест, или проект	Контрольная работа или тест или проект	Контрольная работа или тест или проект	Контрольная работа или тест или проект	Контрольная работа или тест или проект

Ликвидация академической задолженности учащимися проводится в сентябре, мае в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-х классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Освоение основной общеобразовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план представлен в Приложении № 1 и Приложении № 2.

План внеурочной деятельности МБОУ «Казмасская СОШ им. Героя Советского Союза Н.С. Павлова» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО);

- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учтены:

- особенности МБОУ «Казмасская СОШ им. Героя Советского Союза Н.С. Павлова» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды МБОУ «Казмасская СОШ им. Героя Советского Союза Н.С. Павлова», национальные и культурные особенности региона.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлечены родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - час общения с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной

грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении МБОУ «Казмасская СОШ им. Героя Советского Союза Н.С. Павлова», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

В организации внеурочной деятельности принимают участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, воспитатели групп продленного дня, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и т.д.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне основного общего образования, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитанию.

План внеурочной деятельности МБОУ «Казмасская СОШ им. Героя Советского Союза Н.С. Павлова» является обязательной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной общеобразовательной программы.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Казмасская СОШ им. Героя Советского Союза Н.С. Павлова»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная

направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Казмасская СОШ им. Героя Советского Союза Н.С. Павлова».

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «Казмасская СОШ им. Героя Советского Союза Н.С. Павлова» предусмотрены:

- 1) часть, рекомендуемая для всех обучающихся, по следующим направлениям:
 - 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
 - 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
 - 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»;
- 2) вариативная часть по следующим направлениям:
 - 3 часа в неделю - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
 - 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
 - 2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через час общения «Разговоры о важном». Главной целью таких часов является развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы часов общения будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) реализуются через классный час «Основы функциональной грамотности».

Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей.

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.

Функционально грамотная личность – это человек:

- ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами (в частности, умеющий соотносить и координировать свои действия с действиями других людей);
- способный быть самостоятельным в ситуации выбора и принятия решений;
- умеющий отвечать за свои решения;
- способный нести ответственность за себя и своих близких;
- владеющий приемами учения и готовый к постоянной переподготовке;
- обладающий набором компетенций, как ключевых, так и по различным областям знаний;
- для которого поиск решения в нестандартной ситуации – привычное явление;
- легко адаптирующийся в любом социуме и умеющий активно влиять на него;
- понимающий, что жизнь среди людей – это поиск постоянных компромиссов и необходимость искать общие решения;
- хорошо владеющий устной и письменной речью как средством взаимодействия между людьми;
- владеющий современными информационными технологиями.

Компоненты функциональной грамотности и их содержание:

Коммуникативная грамотность	Способность к успешной коммуникации, готовность сотрудничать, проявлять культуру общения; владеть диалогом. Готовность целесообразно использовать языковые средства при создании устных и письменных текстов разного типа. Потребность в анализе и оценке своей коммуникативной деятельности, стремление к ее улучшению
Читательская грамотность	Мотивация к овладению смысловым самостоятельному чтением текстов разного типа чтению. Способность работать с информацией.

	Способность к творческой представленной в тексте деятельности на основе любого вида текста
Информационная грамотность	Осознание необходимости в расширении своего информационного поля, способность ориентироваться в информационном потоке, совокупность умений, обеспечивающих: а) эффективный поиск, отбор, интерпретацию информации; б) анализ, критическую оценку точности и надежности отобранной информации.
Социальная грамотность	Готовность адаптироваться в различных социальных ситуациях, в том числе чрезвычайных; способность предвидеть последствия своего поведения, оценивать возможность корректировать ситуацию; наличие качеств личности, которые обеспечивают волевое поведение, дисциплинированность

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются через игровой клуб «Россия – мои горизонты», «Я в мире профессий».

Цель программы - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда, развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников, содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, через вовлечение учащихся в школьное научное общество «Поиск».

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, реализуются через проведение Спортивного часа в рамках деятельности Школьного спортивного клуба.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, реализуются через вовлечение обучающихся в школьное ученическое самоуправление, проведение классных часов на тему безопасности «Азбука безопасности», вовлечение в общественное объединение «Движение первых».

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Казмасская СОШ им. Героя Советского Союза Н.С. Павлова» располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для обучающихся, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетами технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

План внеурочной деятельности МБОУ «Казмасская СОШ им. Героя Советского Союза Н.С. Павлова» на 2024-2025 учебный год представлен в Приложении № 3.

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности представлены в Приложении № 4.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю							
		5А	5Б	6А	6Б	7	8А	8Б	9
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	-	-	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История*	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	0	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0
Итого		28	28	30	30	31	32	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Разговорный удмуртский		1	1	1	1	1	1	1	0
Краеведение		1	1	0.5	0.5	0.5	0	0	0
Проектная деятельность		1	1	1	1	1	1	1	0.5
Практикум по русскому языку		0	0	0	0	1	1	1	1
Основы обществознания		0	0	0	0	0	0	0	0.5
Основы информатики		1	1	0.5	0.5	0.5	0	0	0
Основы математического анализа		0	0	0	0	0	1	1	1
Итого		4	4	3	3	4	4	4	3
ИТОГО недельная нагрузка		32	32	33	33	35	36	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1088	1122	1122	1190	1224	1224	1224
Всего часов за четыре учебных года		5848							
Минимальное/Максимальное количество аудиторных учебных часов на уровне основного общего образования		5058/5848							

*Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Приложение № 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ЧАСОВ В ГОД)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю							
		5А	5Б	6А	6Б	7	8А	8Б	9
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	204	204	136	102	102	102
	Литература	102	102	102	102	68	68	68	102
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	102	102	102	102
	Геометрия	-	-		-	68	68	68	68
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	34	34	34	34
	Информатика	-	-	-	-	34	34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68	68	68
	Обществознание	-	-	34	34	34	34	34	34
	География	34	34	34	34	68	68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	68	68	68	102
	Химия	-	-	-	-		68	68	68
	Биология	34	34	34	34	34	68	68	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	-	-	-
	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	-
Технология	Труд (технология)	68	68	68	68	68	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	34	34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	34	-	-	-	
Итого		952	952	1020	1020	1054	1088	1088	1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Разговорный удмуртский		34	34	34	34	34	34	34	-
Краеведение		34	34	17	17	17	-	-	-
Проектная деятельность		34	34	34	34	34	34	34	17
Практикум по русскому языку		0	0	0	0	34	34	34	34
Основы обществознания		-	-	-	-	-	-	-	17
Основы информатики		34	34	17	17	17	-	-	-
Основы математического анализа		-	-	-	-	-	34	34	34
Итого		136	136	102	102	136	136	136	102
ИТОГО недельная нагрузка		32	32	33	33	35	36	36	36
Всего часов в год		1088	1088	1122	1122	1190	1224	1224	1224
Всего часов за четыре учебных года		5848							
Минимальное/Максимальное количество аудиторных учебных часов на уровне основного общего образования		5058/5848							

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА/ ЧАСОВ В ГОД)

Направления	Формы организации	Учебные курсы	Количество часов в неделю/ в год																Итого	Источники финансирования	
			5А		5Б		6А		6Б		7		8А		8Б		9				
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся																					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Час общения	Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	8	Классное руководство	
	Классный час	Основы функциональной грамотности	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	8	Классное руководство	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Игровой клуб, классные часы, экскурсии, конкурсы	Я в мире профессий	1	34	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Классное руководство	
		Россия – мои горизонты	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	6	Классное руководство	
Вариативная часть																					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок	Инфомир	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-		-	1	34	1	Педагог ДО	
	Объединение	НОУ «Поиск»	1/34																1	Руководитель НОУ «Поиск»	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб	Общешкольные соревнования	1/34																1	Учитель физкультуры	
	Кружок	Правознайка					2	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Педагог ДО ЦВР	
	Кружок	Идея+	1/34									-	-	-	-	-	-	-	1	Педагог ДО	
	Кружок	Путешествую, изучаю, открываю	4/136																4	Педагог ДО ЦВР	
	Кружок	Театралогия	8/272											-	-	-	-	-	-	8	Педагог ДО ЦВР
	Кружок	В мире Scratch	4/136																4	Педагог ДО ЦВР	
Занятия, направленные на удовлетворение	Классный час	Азбука безопасности	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	4	Классное руководство	

социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружок	Школа вожатых	1/34																1	Педагог ДО
	Детское общественное объединение	Движение первых	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34		Советник директора по воспитанию
	Кружок	ЮИД	-	-	-	-	-	-	4	136	-	-	-	-	-	-	-	-	4	Педагог ДО ЦВР
	Кружок	Школьный пресс-центр	1/34																1	Педагог ДО
	Акции, конкурсы, беседы, классные часы	Трудовое воспитание	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	4	Классное руководство
	Классный час	Семьеведение	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	8	Классное руководство
ИТОГО недельная нагрузка/ Всего часов в год			9	306	9	306	9	306	9	306	9	306	9	306	9	306	9	306		
Всего часов			1530																	
Максимальное количество часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования			1750																	

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком.

Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

Курс	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Разговоры о важном	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Основы функциональной грамотности	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Я в мире профессий	Защита проекта	-	-	-	-
Россия – мои горизонты	-	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
НОУ «Поиск»	НПК	НПК	НПК	НПК	НПК
Азбука безопасности	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Движение первых	Общешкольное мероприятие	Общешкольное мероприятие	Общешкольное мероприятие	Общешкольное мероприятие	Общешкольное мероприятие
Трудовое воспитание	Субботник/ дежурство в школе	Субботник/ дежурство в школе	Субботник/ дежурство в школе	Субботник/ дежурство в школе	Субботник/ дежурство в школе
Семьеведение	Доклад или Общешкольное мероприятие	Доклад или Общешкольное мероприятие	Доклад или Общешкольное мероприятие	Доклад или Общешкольное мероприятие	Доклад или Общешкольное мероприятие
